

Frases, ideas y nociones en relación a los Grupos para pensar en los Grupos de Formación (a modo de ejercicio).

1. Un sujeto es depositario de ansiedades. ¿Qué ansiedades?
2. El emergente denuncia la conflictiva de su grupo. ¿Cuál conflictiva?
3. El emergente ¿denuncia algo ya existente?, ¿es portador de una dimensión prospectiva?
¿Hay un encadenamiento pluricausal no lineal? ¿Es una cualidad novedosa?
4. Los emergentes se pueden pensar desde el verbo, desde los universales (de EP-R), desde la latencia grupal, desde las condensaciones y desplazamientos, desde los elementos del dispositivo grupal.
5. De un integrante de la familia a otro: “lo más importante es la familia, hay que renunciar a todas las aspiraciones personales por la familia”.
6. ¿Pueden existir vínculos familiares que no sean de grupos familiares?
7. Datos para cruzar entre sí: inmanencia - inherente; lugar – rol – espacio - territorio; marido – esposo - padre; postura – actitud – mirada – visión – configuración – conformación - integración.
8. En ciertos padecimientos lo que se ignora son las determinaciones macropolítico-económicas de la vida cotidiana:
- “no tengo plata, me va mal, hago todo mal comercialmente; además de la dificultad actual de dejar de ser rica, de costar ser pobre y ganar menos, de no tener liquidez económica en la vida cotidiana” ¿Se autoatribuyen la responsabilidad? ¿Ven otras variables contextuales? ¿Cuáles son?
9. Familia: familia es diferente a genes, es decir, es diferente a historia, es diferente a convivencia, es diferente a orígenes.
10. La flotación, lo sumergido, el submarino ruso atómico que explotó en el fondo del mar, no pudo salir a la superficie a tomar oxígeno, ni alimentos. ¿Cuál es el análogo del fondo del mar? ¿La familia? ¿Qué es un emergente ahí?, ¿la vuelta a la superficie?, ¿cuál superficie?
11. La consulta ¿desoculta al emergente o se ve sólo lo que aparece en la superficie? ¿Siempre está y sólo, a veces, se consulta por él?
12. Puede haber configuraciones vinculares no grupales familiares, por ejemplo, relaciones humanas en el hábitat.
13. Lo grupal, lo familiar: ¿dimensiones olvidadas?
14. La familia “captura” a sus integrantes para algo en común, para estar, para sobrevivir, para que no se vaya y sea, así, un soporte de otros.
15. ¿Por qué los Psicólogos y los Psiquiatras no “hablan” de familia y de grupo en su ejercicio clínico?
16. El Psicoanálisis no puede abordar el aquí y ahora con otros: por eso, a veces, no es eficaz.
17. La transducción del dinero en calidad de vida.
18. Aprender a pensar en común.

19. Las tensiones entre el Psicoanálisis, la Psicología Social y la Psicología Comunitaria son una relación no resuelta, aún. Otro triángulo a resolver: entre grupos, redes y comunidad.
20. Hay miradas sobre los grupos subordinadas a poderes institucionales y poco análisis de las relaciones de sus prácticas con la implicación institucional. Hay un sesgo despectivo por los atrapamientos que se generan.
21. Todos estamos muy conectados en las tareas de la familia, si un integrante no está bien se siente en el resto.
22. Ella (la mujer) es la más integradora de los integrantes.
23. La vida en grupo es lo que me explica a mí, estoy desde los 12 años en grupo, fui scout.
24. El entorno es lo que hace a una persona.
25. La familia ideal es irreal.
26. Conjuntar un grupo para armar un equipo: ¿a quién convocar?
27. Es el equipo de una empresa.
28. Emergente – Latencia: el mito habla de lo social, el fantasma no abarca lo social.
29. “Por supuesto” sería una respuesta a lo implícito.
30. “Uy! cierto” es una respuesta a algo latente, que late por debajo, tiene una vida que no se ve. La latencia es algo desconocido de la relación con otro u otros.
31. Es algo presente, algo actual, incomprendido, del orden de la naturaleza del emergente. Es del orden de la condensación y del desplazamiento, de la metonimia y de la metáfora, del lenguaje gestual y verbal.
32. Lo lúdico, lo imaginario, lo poético.
33. Los emergentes pueden tener múltiples interpretaciones según estas consideraciones previas: individual, colectiva, grupal, contextual, institucional, etc. Hay una dinámica grupal que se relaciona con las tareas establecidas en el proceso grupal.
34. El grupo (con los coordinadores) pueden acompañar el devenir grupal sin penetrar o penetrando en los planos no manifiestos del material que aparece y que genera el propio grupo.
35. Es importante, técnicamente, registrar los emergentes de apertura, o sea, el material que aparece y que nosotros presumimos que pueden ser emergentes que, si es trabajado y re trabajado durante la sesión, es posible que aparezca, entonces, ya modificado en el momento del cierre. Hay coordinadores que plantean la coincidencia de los emergentes de apertura con los de cierre como revelador de un posible funcionamiento grupal operativo productivo.
- Entonces, el emergente es un acontecimiento sintético creador, como dice Pichon, de una novedad real, de una claridad o propiedad nueva, de un tipo cualitativo que, aparentemente, no existía antes de esa emergencia y que explicitada, y luego trabajada, produce efectos modificadores en el curso de los acontecimientos.
- 36) ¿Pueden existir Grupos sin coordinadores?
- 37) ¿El Grupo recién se forma con la mutua representación interna?
- 38) ¿El Grupo es parte del aparato psíquico, o es algo exterior a él?

- 39) ¿La Grupalidad es igual al funcionamiento grupal?
- 40) ¿Los Grupos funcionan sólo en instituciones?
- 41) ¿Las instituciones son una sumatoria de Grupos?
- 42) ¿El Grupo es una estructura?
- 43) ¿Dónde está ubicada la Grupalidad?
- 44) ¿Cómo es la relación texto - contexto?
- 45) ¿Cuál es el nudo grupal? ¿Hay diferentes tipos de nudos grupales?
- 46) ¿Cómo funciona un Grupo?
- 47) ¿Existen elementos propios del funcionamiento de la existencia grupal y de la experiencia grupal?
- 48) El funcionamiento operativo ¿es el más abarcativo de los funcionamientos grupales?
- 49) ¿Existe una autorregulación del funcionamiento grupal?
- 50) ¿Pensamos a los Grupos como un sistema semicerrado para restaurar o conservar un equilibrio a través de mecanismos homeostáticos?
- 51) ¿La dinámica grupal se soporta en la relación grupo -tarea –coordinador?
- 52) ¿Qué es el cambio, la movilización, la transformación, en un Grupo?
- 53) ¿Qué diferencia hay entre objetivo y tarea?
- 54) ¿Qué opina sobre la denominación de pretarea?
- 55) ¿Existe la latencia grupal?
- 56) ¿La tarea es inconsciente?
- 57) ¿Qué es organización y desorganización en un Grupo?
- 58) ¿Cuál es el valor de la propia transformación del coordinador y el de la contratransferencia?
- 59) ¿Por qué una sesión se considera “redonda” si cierra el primer emergente con el último emergente, o si es la misma temática cuando empieza y cuando termina una sesión grupal?
- 60) ¿Es Psicoanálisis de los Grupos o Psicoanálisis aplicado, o desde el Psicoanálisis, o con el Psicoanálisis?
- 61) El contenido del inconsciente ¿es sólo edípico?
- 62) El inconsciente está atravesado por múltiples determinaciones que no penetran en el campo de la consciencia y que se ponen en funcionamiento en la Zona Común.
- 63) ¿Cuáles serían las leyes reglas de funcionamiento grupal? ¿Existen?
- 64) ¿De dónde proviene la energía para el funcionamiento de un grupo?
- 65) ¿Existen los mitos grupales?
- 66) ¿Cuál es el modo de producción y reproducción ideológica en los Grupos?
- 67) ¿Los Grupos vienen desde lo social a lo grupal o desde lo individual a lo grupal?
- 68) ¿Importa el número de integrantes de un grupo y la denominación “pequeño Grupo” para considerar el modelo de funcionamiento grupal?
- 69) La aparición de un emergente, ¿modifica el curso ulterior de los acontecimientos?
- 70) ¿Qué es lo que anuda en un Grupo?
- 71) ¿Qué es el fantasma grupal, la grupalidad del fantasma, la estructura grupal de los fantasmas originarios y los fantasmas originarios grupales?

- 72) ¿Cuál es la tarea del coordinador de un Grupo?
- 73) ¿Cuál es la tarea del observador de un Grupo?
- 74) ¿Cómo se desarrolla la transferencia en los Grupos?
- 75) ¿Hay momentos temporales por los cuales pasa un Grupo, y momentos temporales de una sesión grupal?
- 76) ¿Existe un efecto- Grupo?
- 77) ¿Se puede deducir a priori cuál será el funcionamiento de un grupo?
- 78) ¿Un grupo conserva cierta identidad concreta a través de sus propias transformaciones? ¿Se distingue de otros grupos?
- 79) ¿Existen niveles de incidencia, de determinación, de influencia, o de causalidad en la acción grupal?
- 80) ¿Para qué saberlo, para qué sirven, si así fuera? ¿Podría ser para anticipar y prevenir, por un lado, y para adecuar las estrategias de interacción común?
- 81) La tarea es un proceso de trabajo, es el trabajo en la unidad de tiempo. ¿Es producción de conocimientos, de pensamientos, de estrategias y tácticas de acción para lograr los objetivos propuestos, de proyectos sociales, de transformaciones, de identificaciones múltiples y cruzadas, de cambios?
- 82) En el panorama social una forma de organizarse para realizar tareas - trabajos en común, son los llamados Grupos Humanos.
- 83) ¿Por qué los llamamos Grupos Humanos? ¿Grupos por la etimología de la palabra Grupo (nudo), y Humanos porque queremos hacer la distinción de que no son robóticos, ni animales?
- 84) Grupalidad, objetivos, tareas, procesos de producción, inserción en el sistema productivo, proceso grupal y proyecto grupal.
- 84) Las estrategias del funcionamiento grupo - institucional están de acuerdo a: los objetivos, los momentos políticos, los momentos históricos, las instituciones, etc.
- 85) ¿Los mitos grupales se producen en la experiencia grupal, en la situación grupal, resultan de ella, de estas variables de estos últimos dos puntos?
- 86) ¿Existen elementos propios de funcionamiento y de la existencia grupal?
- 87) ¿El funcionamiento operativo es el más abarcativo de los funcionamientos grupales?
- 88) ¿Cada grupo tiene una forma diferente de abordar la tarea, con matices, con una lógica, un ordenamiento y una organización propios?
- 89) ¿Se pueden abordar totalmente, completamente, las diferentes tareas?
- 90) ¿Seguimos rescatando las nociones de materialismo histórico, de hombre producido, necesidad, dialéctica del aprendizaje, la visión de una Sociedad de clases, la visión de un modo de producción de las relaciones de trabajo del grupo como unidad productiva?
- 91) ¿Hay emergentes centrales, hay emergentes principales?
- 92) ¿La dinámica grupal y el funcionamiento grupal están determinados por deseos de los sujetos, por leyes sociales, por necesidades que el sujeto puede conocer o desconocer?

- 93) En relación al contexto: ¿las determinaciones sociales y políticas, como las leyes, decretos, la prohibición, proscripción, que provienen del exterior del grupo, condicionan en cada uno de los sujetos su participación, su intervención, su permanencia, su pertenencia en cualquier grupo?
- 94) ¿Se ha rescatado el acontecer de los Grupos contextuados en momentos políticos de dictadura, de clandestinidad, de compromisos políticos, personales, familiares, institucionales, etc.?
- 95) ¿La Psicología Social es una concepción del mundo?
- 96) ¿Por qué surgen las contradicciones en un plano latente, y aparentemente afloran inconexas y alejadas entre sí?
- 97) Un modo de pensar el funcionamiento operativo es de acuerdo al funcionamiento de los circuitos I, II y III.
- 98) ¿La interconexión y el intercambio de los circuitos grupales (A. S.) se produce por asociaciones de pensamientos, de ideas, de intercambio y por flujos de energía?
- 99) ¿Podemos decir que hay un plano manifiesto, un plano explícito, un plano implícito, un plano latente en el funcionamiento de un grupo?
- 100) ¿El plano manifiesto, explícito, es lo que se dice y se hace; el plano implícito es todo lo no dicho aún, el plano latente es aquel que es construido, develado, por la coordinación y/o por los integrantes, o por alguien del grupo que cumple una función de tal, aunque no tenga explícitamente ese rol? ¿Es un constructo?
- 101) La consigna sirve para no alentar al isomorfismo institucional, y para favorecer un mejor uso del tiempo. También sirve para alinear energías y soportes de las energías.
- 102) El Grupo real: es aquel que reúne a los cinco lugares fundantes del Grupo.
- 103) ¿Qué es un Grupo: es una totalidad, un conjunto, una pluralidad, una globalidad, una estructura?
- 104) ¿Un grupo funciona con las variables de la segunda, tercera, cuarta, y quinta hipótesis de A. S.?
- 105) ¿El Grupo como sistema de fuerzas, como organizador de significados no conscientes, como co-pensador (la instancia), como producción, como cuestionador, como reasegurador, como soporte del psiquismo, como lugar de la desilusión, de la desmitificación, como amplificador de aspectos individuales, institucionales y sociales?
- 106) ¿Hablamos de un sistema no consciente más que de un sistema inconsciente? ¿Este sistema no consciente es: tópico, dinámico, económico, representacional, grupal e institucional?
- 107) ¿Consideramos las variables económicas, de poder, deseantes, de prestigio, de política, institucionales, ideológicos, etc.?
- 108) ¿Dónde está la Grupalidad? ¿En el espacio histórico, en esta sociedad con división social, sexual, generacional, familiar, del trabajo?
- 109) ¿Los mitos grupales, las fantasías, los fantasmas, la fantasmática grupal, afectan a lugares, relaciones, posiciones en el Grupo?

110) ¿Las fantasías se expresan en la comunicación, en los vínculos, en la interacción entre los integrantes, entre un plano manifiesto y otro latente en su funcionamiento, con explicitaciones racionales, afectivas, ideológicas y prácticas?

111) ¿Las seis hipótesis sobre los Grupo Humanos (A. S.) son pensadas con el Psicoanálisis o desde el Psicoanálisis?

112) ¿Existe diferenciación entre el contenido latente, el plano latente de funcionamiento grupal con el inconsciente de los integrantes de la situación grupal?

113) ¿Existe un contenido inconsciente en el aparato psíquico que es más que edípico?

114) ¿Existen protorrepresentaciones sobre la familia y representaciones grupales? ¿pueden ser isomórficas u homomórficas?

115) ¿Lo que denominamos el pensamiento estratégico -interaccional –vinculante-conectivo –conjuntivo indica un cambio en el pensamiento en los grupos?

116) ¿Esto último (115) permite explicar cómo ciertas personas cambian de modo de pensar y modifican su ideología después de ciertas experiencias grupales?

117) ¿Se exige cambiar la concepción freudiana del funcionamiento del aparato psíquico mediante el agregado de nuevas variables a la Segunda Tópica freudiana, a la Primera Tópica freudiana en relación con el Emergente?

118) ¿Toda Psicología es social?

119) ¿Qué diferencias hay entre la estructura grupal, para algunos autores, y el dispositivo grupal, para otros?

120) ¿Hay diferentes niveles de cambio en un grupo?

121) ¿Por qué se mantienen latentes los contenidos, las fantasías en un grupo, qué represión interviene?

122) ¿Podemos hablar de valencias psíquicas?

123) ¿Existe el grupo antes de que se construya la representación psíquica de grupo?

124) Si existiera el grupo interno ¿dónde se ubicaría en el aparato psíquico? ¿Podría corresponder a lo que Kaës llama formaciones grupales del psiquismo?

Kaës dice que las profantasías son textos impersonales, que nunca fueron conscientes, que son articuladores inconscientes del deseo de los padres, ¿se podría hablar de algo parecido en el funcionamiento de los Grupos? ¿Esto es análogo al sistema de los fantasmas originarios, en donde juega un papel importante la represión originaria?

125) ¿Existiría alguna posibilidad de “latencia” a priori del funcionamiento de grupo que pudiera estar dada por factores sociales que intervienen desde el campo social como pautas del funcionamiento de los grupos?

126) Habría que investigar si un circuito del funcionamiento grupal (A. S.) puede ser latencia de otro, para lo cual tendríamos que preguntarnos si existen diferentes niveles de latencia para cada circuito, y si estos van desembocando hacia una latencia múltiple, o si la latencia es única.

127) ¿Por qué y para qué un Grupo crea pares contradictorios en los liderazgos, como decía Pichon? ¿Son distintos aspectos de la contradicción? ¿Es para mantener una regulación energética?

128) ¿Los Grupos tienen efectos terapéuticos?

129) ¿Podemos hablar de que la Grupalidad está construida por:

1° variables intrapsíquicas (“grupales”, mundo interno).

2 ° representaciones socioculturales.

3° aspectos institucionales: normas, instituidos, leyes.

4° aspectos socioeconómicos y políticos?

130) ¿Qué es lo que anuda grupalmente? ¿Son las perspectivas, las meta perspectivas, los vínculos, las identificaciones proyectivas cruzadas y múltiples?

131) ¿En el grupo interno no estarán faltando los cuerpos de los otros, los discursos de los otros, los discursos reales percibidos, no alucinados, para poder llamarlo grupo (al grupo interno)?

132) ¿Hay diferencias entre Vínculo, Grupo y Zona Común?